

浅议高校档案是校园文化建设的独特资源*

陈 瑛

(盐城工学院 综合档案室 江苏 盐城 224003)

摘 要: 校园文化建设需要利用和整合校内外各种形式的资源,学校档案作为学校原始的历史记录本该作为校园文化建设的重要资源,却因为种种原因而被忽视和遗忘。从信息资源管理的视角看,学校档案不仅是校园文化建设的资源,而且是独特信息资源。它的独特性表现在内部管理文化、对外服务文化、宣传教育文化和校史文化等四个方面。

关键词: 学校档案 校园文化建设 资源

中图分类号: G472.4 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-5092(2005)04-0090-003

一所高校培养目标的实现,离不开校园文化建设,离不开各种有效的管理。而高校管理中重要的一点就是调动一切积极因素,整合各类资源为教学和科研服务,反对资源浪费和闲置。在实际工作中,由于人们主观认识上的偏差和客观条件的限制,在各种校园文化建设中经常出现轻视和忽视高校档案的保管和利用,造成资源的浪费和闲置,进而给校园文化建设带来了一定危害。例如,在校园文化建设中经常出现有档不用,重复劳动,档案收集不全,校史脉络与细节理不清,重要档案散失,高校利益受到损害等情况。在师生员工中树立高校档案资源观,有利于高校档案在校园文化建设中发挥应有的作用。

一、高校档案是校园文化建设的信息资源

1、确定档案信息资源观。信息社会的到来使得人们的资源观发生了巨大变化,对资源的认识不再限于诸如是“生产资料或生活资料的天然来源”等狭义表述,资源的种类不再限于人才、资金、设备、矿产等可见的显性资源,还包括不可见的隐性资源,如信息资源、信用等。科学的、全面的、符合社会和经济规律的发展规律的广义的资源观已经深得人心。持全面资源论观点的学者认为:“所谓资源,简单地说,就是主体用以实现其目的

的凭借^[1]。”档案作为社会活动的伴生物,客观地记载了社会活动的原始面貌,是后续类似活动的参考和凭证。显然,这里的资源就包括各种信息资源,当然也包括了档案信息资源。档案信息资源观的确立,有利于我们开发利用丰富的档案信息,服务于各项事业建设。

2、高校档案是校园文化建设的信息资源。高校档案是在高校的各种活动中形成的文件材料价值形态变化的产物,它客观真实地再现了高校各种活动的历史面貌。校园文化建设不是凭空开展的,它不仅需要科学的目标,还需要一定的资金、人员、信息作为支撑资源,更需要通过占用的各种信息资源处理实现工作的有序推进。这里的信息资源包括对高校过去校园文化活动真实写照的高校档案,通过高校档案来了解过去、总结经验教训,为将来工作奠定基础^[2]。因而,在高校内部树立档案资源观,把高校档案当作重要的资源来看待,有利于提高师生员工对高校档案工作的作用以及重要性的认识,有利于开发高校档案信息资源,服务校园文化建设。从理论上讲,在校园文化建设中,了解高校过去与解决现实问题都离不开档案信息资源。所以说,高校档案应该是校园文化建设的重要的、不可多得的信息资源。

* 收稿日期 2005-09-07

作者简介:陈瑛(1958-),女,江苏楚州人,盐城工学院馆员,研究方向:高校档案管理。
万方数据

高校档案作为信息资源对校园文化建设的重要作用总体上表现为:不可再生性、资源稀缺性和沟通时空性。在校园文化建设中,人们只要合理地开发利用高校档案资源,通过其原始记录性的维护,在高校的历史、现实和未来之间架起了联系的纽带,就可以在校园文化建设中发挥了图书、资料等难以实现的信息资源功能。

二、高校档案作为校园文化建设资源的独特性表现

高校档案既具有对原形成机构的第一价值,即内在的、现实的价值。也具有对社会和其他利用者的第二价值,即社会的、历史的价值。并且随着时间的推移,高校档案逐步呈现出第一价值递减而第二价值递增的趋势。高校档案在校园文化建设中的资源优势集中表现在如下四个方面:即内部管理文化、对外服务文化、宣传教育文化和校史文化。

1、独特的内部管理文化建设资源。高校档案作为高校独特的内部管理文化建设资源的优势体现在如下三点:

(1)高校档案是高校管理文化建设的基础。高校档案是高校过去管理文化建设的最直接写照,它最客观的反映了高校管理文化的历史面貌。通过高校档案了解高校管理文化的过去,对开展新的管理文化建设有积极的借鉴作用。如果离开这些高校档案,那么高校管理文化建设势必因失去基础而无法准确定位和无法有效创新。所以,高校档案是高校管理文化建设的基础。

(2)高校档案是解决高校内部管理文化建设中存在问题的凭据。高校管理文化建设的阶段性和继承性,使得高校管理文化的现在和过去是一个连续的过程,现实中存在的许多问题,需要查看过去的高校档案方能解决。比如说,高校管理文化建设中的制度是针对可能存在的问题和规范师生员工的行为而制定的,当制度经过文件处理程序归档以后,在高校生活中出现需要制度解决的问题时,高校档案就理所当然的成为解决高校内部管理文化建设中存在问题的凭据。

(3)高校档案是高校内部管理文化建设中辅助奖优惩劣的手段。高校档案的原始记录性特点,既保证了人们对高校管理文化历史真实性的认识,又衍生出高校师生员工对高校档案可信程度的敬畏,导致高校档案具有辅助激励与惩戒的

功能^[3]。比如说表彰奖励类和科研成果类的文件存入教师业务档案,对教师来讲就是对其过去工作的肯定和认同,就是一种激励手段。相反,对违规行为的处分性质的文件存入人事档案,相关人员知道自己的不良行为被高校记入档案,将对自己今后的生存和发展发生重要影响时,欲再次违规时就多了顾虑,就是一种惩罚手段。所以,高校档案是高校内部管理文化建设中辅助奖优惩劣的重要手段。

2、独特的对外服务文化建设的资源。通过教书育人,为社会和上一级高校培养大量的高素质人才是所有高校的本质工作。除此而外,利用富余资源去服务社会也是高校特别是高等高校的重要职能。在教学、科研和管理之余,高校利用自身的各种资源对社会服务,是节约和放大办学资源的表现,也是高校发展壮大的内在使命。我们知道,档案具有对形成机构的第一价值,也有对社会的第二价值。所以,高校档案不仅具有对内部管理的凭证和参考价值,随着时间的推移,也有对社会服务的价值,是对校外服务文化建设的重要资源。

高校是培养人才的场所,是智力资源的集散地。社会各界特别是和高校有业务往来的单位和校友,和高校有着不可分割的联系。总而言之,高校要生存和发展,就必须开展一定的对外服务,并形成了对外服务的独特文化。开放或提供利用高校档案是高校对外服务文化建设的重要形式。比如说,从高校毕业的各届校友中,因为种种原因将毕业证书遗失的情况大有人在。工作调动、职称评定等情况又必须提供毕业证明材料。要补办毕业证明材料就必须到毕业高校档案馆(室),复印录取名册和学籍卡、成绩单并加盖证明公章。再比如说,毕业生的就业过程中,一些用人单位为更好地了解学生的历史情况,往往提出查阅学生人事档案的要求。而除高校档案馆(室)外,高校其他部门、单位没有也提供不出这些证明材料。所以,高校档案是高校独特的对外服务文化建设的资源。

3、独特的宣传教育文化建设资源。各级各类高校是教育部门,是培养人才的专门场所,对师生员工和社会进行必要的宣传教育,以保证教育教学质量是高校的天职。简单扼要的讲,在各级各类高校的宣传教育活动形成的文化就是高校的宣传教育文化。高校的宣传教育不可能凭空开展,

需要一定具有影响力和说服力的素材。在高校的众多宣传教育素材中,高校档案占有相当部分的比重。高校档案的独特之处在于它是高校过去活动中形成的,能够直观形象地再现高校历史活动的全貌,具有不容置疑的可信度。建设高校宣传教育文化,重要的一方面是对自身真实情况的宣传,凭可靠的事实、准确的数据反映高校里的真实情况,以增强高校集体的凝聚力和战斗力。利用高校过去形成的档案,宣传师生员工身边发生的事件,无疑对建设宣传教育文化具有推动作用。

高校档案作为宣传教育文化建设的重要资源,其作用体现在两个方面。一方面,在高校宣传教育文化建设中,利用高校档案对校内宣传教育,可以起到增强集体凝聚力和自豪感,培养学生爱校的热情和教职工献身教育事业的高尚情操。另一方面,利用高校档案对校外宣传教育,不仅可以直接展示高校的办学里程和办学成果,还可以凭借最有说服力的数据和最准确的事实,扩大高校影响,提高高校的美誉度和知名度,为高校的进一步发展奠定社会基础。由此可见,高校档案在是高校独特的宣传教育文化建设资源,在高校的对内对外宣传教育中必不可少。

4、独特的校史文化建设资源。校史是一所高校的办学历程,本身就是高校的文化象征。许多高校十分重视校史文化的研究和建设,通过建设

校史文化来传承和发扬高校优良传统,培养师生的高尚情操和品格。因而常把校史文化建设作为精神文明建设的重要内容来抓,这在高校的重大校庆前的编史修志活动中表现得淋漓尽致。一个浅显易懂的结论是:没有一定办学历史的高校是先天缺乏文化底蕴的,不重视校史文化建设的高校是不利于师生人文精神的培养的。重视校史文化建设,就需要掌握一定数量的历史资料。

由于档案的原始记录性特点,使档案和历史的的关系非常密切,档案能够记录历史、反映历史,通过利用档案能解决历史悬案,史学界早有“档案是没有掺过水份的史料”这一科学论断。也就是说,档案具有一定的存史功能。对校史文化建设而言,不能脱离高校档案信息资源而单独开展。许多高校由于办学历史悠久,文件处理和运转规范,积累了种类繁多、内容丰富的档案,这在客观上无疑为校史文化建设提供得天独厚的第一手资料。高校的编史、修志、撰写年鉴、举办校史档案展览等都是校史文化建设的重要形式,这些活动的开展没有一个可以离开高校档案而单独进行,必须借助于高校档案来核实数据和事实,增强校史研究成果的可靠性、严肃性和权威性。可见,高校档案确实是独特的校史文化建设资源。

综上所述,高校档案是校园文化建设的独特资源。

参考文献:

[1] 李维华、韩红梅. 资源观的演化及全面资源论下的资源定义[J]. 管理科学文摘, 2003 (2): 14-16.
[2] 孟宏亮、陈红玉. 校园文化浅谈[J]. 黄石高等专科学校学报, 2003 (5): 46-49.
[3] 任汉中. 论档案是文化的载体[J]. 海南档案, 2000 (4): 1-7.

APreliminary Study of University Achives ,the Unique Resource of Campus Culture Construction

CHENG Ying

(Achives Department ,Yancheng Institute of Technology ,Jiangsu Yancheng 224003 ,China)

Abstract The campus culture construction needs to take good advantage of all kinds of resources. As the school original history record , school achives should have been considered as important resources. However it is neglected actually because of different reasons. From the view of information resource management ,the school achives is not only resources of campus culture construction ,but also unique information resourcues. Its distinctive quality displays in the following :the internal management culture , the foreign service culture , the propaganda and education culture and the school regulations culture and so on .

Keywords school achives ;campus culture construction ;resources