

贯彻人才强国战略 建设一流师资队伍*

朱 凌

(宿迁学院 组织人事处,江苏 宿迁 223800)

摘 要:深入贯彻落实人才强国战略,对高校来说,就是要大力实施人才兴校。加强师资队伍建设,构筑人才培养高地已经成为各高校当前一项极其紧迫的任务。当前,推进人才兴校战略面临着前所未有的机遇和挑战。要更新人才观念,关注拔尖人才和创新团队建设,加强教育培训,建立健全师资管理机制,构建人才高地。

关键词:人才兴校;师本位;科学发展观;人才高地

中图分类号:G451.2

文献标识码:A

文章编号:1008-5092(2005)03-0079-03

就一个国家而言,在各种资源中,人才是第一资源。人才资源的开发在经济社会发展中有着基础性、战略性、决定性的作用。党中央当前提出进一步实施人才强国战略的号召,教育战线在实施人才强国战略中担负着特殊重要的使命。教育是培养人才的基础,也是实施人才强国战略的基础;教育战线也是人才汇聚的部门,人才是强教之本。教师是培养人才的人才,加强教育战线自身的人才队伍建设,是当前教育战线的一项重要任务^[1]。对一个学校来讲,深入贯彻落实人才强国战略,就是要大力实施人才兴校,加强师资队伍建设。没有一支高素质的师资队伍,学校就不是合格的学校,高校的教学、科研、社会服务三大工作就无法进行,人才培养、知识创新、服务社会的三大功能就无从谈起。从战略上看,师资队伍是学校综合实力 and 核心竞争力的重要方面。当前各高校都非常重视师资队伍建设,随着人才强国战略的推进,对师资的竞争将会越来越激烈。大力实施人才兴校战略,构筑人才培养高地已经成为各高校当前一项极其紧迫的任务。

一、更新人才观念,推进人才兴校战略

1、确立“师本位”思想。确立“师本位”思想,就是要强化“教师是办学主体力量”的理念,强调教师在学校建设中的核心作用。首先就要强化

“教师是办学主体力量”的理念,强调教师在学校建设中的核心作用。高校把要建设一流的师资队伍作为办学的第一任务和提高办学水平的关键所在,通过创建一支优秀的师资队伍来带动党政管理队伍和教育辅助人员以及其他技术人员队伍建设,提高高校人才队伍整体水平。要始终树立“以人为本、以师为先”的观念,倡导形成良好学术环境。要坚持以人为本,创造有利于人才安心工作、迅速成长、施展才华和脱颖而出的软、硬环境,为学术带头人、优秀技术人才和学术精英创造良好的工作生活条件。要动员学校各方面的力量,努力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围,对教学、科研人员尤其是中青年骨干教师的价值要予以充分肯定,不断优化人才成长环境。

2、树立科学的人才评价标准,坚持人才的科学发展观。要克服人才队伍建设中存在的急功近利行为,要根据人才发展规律,既重视现有人才队伍建设,又重视人才后备队伍建设;既重视个体人才引进和培养,又重视人才队伍的整体优化,实现人才队伍整体水平的提高。要做好人才队伍建设战略规划;要坚持分类培养的原则,加强对各类人才的培养;根据不同类型人才的特点制定不同的培养目标,采取不同的培养方法,逐步形成规范的培养政策体系;要实行分类管理,加强对各类人才

* 收稿日期:2005-05-31

作者简介:朱 凌(1971-),女,江苏宿迁人,宿迁学院组织人事处助管,研究方向:高校教育管理研究。
万方数据

的管理工作,做好人才引进、使用工作。

3、注重人才整体效应的充分发挥。在人才建设中,我们要转变过去片面追求人才个体效应的做法,注重人才整体效应的发挥。第一,要制定符合学科群发展要求的人才引进培养规划,以培养造就高层次人才带动整个人才队伍建设,促进各类人才协调发展。第二,加强创新团队建设,形成人才群体合力。要注重团队文化建设,以形成良好的工作生活环境,调动人才群的积极性、主动性和创造性,确保人才群体合力的形成,实现人才整体效应的最大化。

二、关注拔尖人才和创新团队建设,构建人才高地

1、人才兴校重在培养和汇聚学术大师。当前,我国高校人才队伍建设成绩斐然,但仍存在一些问题,比如用人制度存在局限性、创新学术团队建设薄弱、人才队伍整体学历水平和国际化水平不高、重引进轻培养、学科建设和人才队伍建设投入不足、人才队伍市场价值体现偏低等。实施“人才兴校”战略,加快人才队伍建设,成为摆在高校面前的一项艰巨任务。“千军易得,一将难求”,高层次人才是高校教师队伍建设的重点,也是战略抓手。所以,以“超常规的热情、超常规的努力、超常规的举措”抓人才,首先体现在抓学术大师和学科带头人这种高层次人才。据了解,许多学校在中长期发展规划和学科建设规划中明确提出人才队伍建设的基本目标和具体措施,大力实施人才引进工程,制定和出台了高层次、重点人才引进政策,将延揽、聚集人才的目标瞄准具有国际水平的帅才、英才,并注重引进国内外高端智力,从而优化师资队伍结构,提升师资整体水平,形成学科新的生长点,实现教学科研工作向世界先进水平逐步逼近。东南大学从2000年到2003年,学校共引进具有博士学位和高级职称的教师240余人。对引进的中青年学术骨干、高层次人才给予安家费、科研启动费并创造良好的生活和科研环境,使引进人员安心工作、潜心教学和研究。对特别优秀的人才给予了特别的支持。不仅为每位特聘教授提供良好的生活和工作环境,给予较高的岗位津贴,配备研究助手,还为每人提供100万元的学科建设经费,支持他们早出成果,多出成果。实践证明,学校在发展中只有通过汇聚一流人才,建设高水平学科群,才能更好地为国民经济服务,为社会。

会进步和人类文明作出更大贡献。

2、人才兴校重在培养和造就创新团队。“大师+团队”应当是高校人才队伍建设非常成功的模式。当代科学的内在发展趋势是学科间不断交叉、综合和相互渗透,这种趋势促使一些新的学科、新的领域不断产生。这些新的学科领域往往需要多学科、跨学科合作,需要大兵团作战和合作攻关。但是,当前高校还普遍存在着力量分散的问题,无法承担国家重大科研项目。要出创新的人才,必须创新工作思路:一是要鼓励人才冒尖,抓住高层次人才;二是要鼓励创新团队,抓好学术梯队。要以引进国内外学术拔尖人才为突破口,重点加强国家重点学科和实验室、国家教学和科研基地的队伍建设,扶持新兴学科和拟建重点学科的队伍建设,形成一批以中青年教师为带头人的学术团队。要根据“扶强扶优”的原则,培养“科研创新团队”,促进师资队伍建设与学科建设紧密结合。要以重点建设学科为核心,充分发挥多学科的综合优势,引导和支持教师组成跨院(系)、跨学科的创新团队^[2]。

三、加强教育培训,实行目标管理

1、强化教育培训工作。要把人才的教育培训纳入单位发展规划,建立带薪学习制度和经费保障制度。建立健全教育培训的激励约束机制,推行公开选拔、竞争上岗和职务聘任制度,增强人才的职业竞争意识和风险意识,激发终身学习需求。在提高各类人才思想政治素质和履行岗位职责能力的基础上,重点培养人才的创新精神,开发人才的创新能力。以人才的全面发展和可持续发展为目标,根据各类人才的不同特点,研究提出人力资源能力建设标准框架,有针对性地进行教育培训。

2、要把进修提高作为自觉行为。要鼓励和支持青年教师在职攻读硕士、博士学位,为提高学历层次创造条件。要加强教师基础素质教育培训,提高他们使用现代教育技术手段的能力。应建立学术带头人、优秀青年骨干教师的选拔和培养机制。在实施“青蓝工程”和“333工程”的同时,按照“精心选拔,重点培养,严格考核,滚动发展”的方针,对入选人员采取配备导师,拟定发展计划,优先安排国内外进修,资助发展经费,破格晋升重用,加大奖励力度等措施,让他们尽快脱颖而出。

四、建立健全师资管理机制

1、改革人事制度,建立“能上能下、能进能出”

的用人机制。深化编制改革,加强教师编制管理。按照“总量控制、精简高效”的原则,坚持编制的指令性与用人方式的灵活性相结合,鼓励缺编运行。坚持“按需设岗,公开招聘,平等竞争,择优上岗,严格考核,合约管理”的原则。实行全员聘任制,逐步实现“身份管理”向“岗位管理”的转变。

2、坚持“以人为本”,加强师资队伍的管理。用政策、待遇、环境等硬条件和事业、感情、风气等软环境相结合,吸引、凝聚人才。尽可能地逐步提高教师的薪金、住房、福利等待遇,为教师提供高质量的生活保障。努力营造一种鼓励创新、信任理解的良好环境。遵循人才成长规律,在使用上“扬长避短”,及时修订、出台有关政策,不拘一格选贤任能。组织教师围绕学科和专业建设,结合教学工作,积极开展科学研究。鼓励教师积极申报各级各类科研项目,并为教师按期、高质量完成科研项目提供必要的条件和一定的科研经费。全

参考文献:

- [1] 周济. 大力实施科教兴国和人才强国战略[N]. 中国教育报, 2003-12-26(1).
- [2] 中共中央 国务院关于进一步加强人才工作的决定[N]. 人民日报, 2004-01-03(1).
- [3] 人民日报 社论大力实施人才强国战略[N]. 人民日报, 2003-6-11(1).

面实施教师资格制度。认真贯彻《教师资格条例》及其《实施办法》的规定,保证师资队伍的质量。深化教师职务评聘制度改革,发挥职称评审和职务聘任的杠杆作用,科学地设置教师职务岗位。建立符合教师工作特点、科学合理、客观公正的人才评价体系与评聘工作的监督制约机制。完善教师的考核制度,健全工作目标考核与评聘考核相结合的量化考核体系,强化考核管理,发挥考核对教师的促进作用。

人才工作是一项长期的系统工程,也是一项全局性、战略性、长期性的任务。我们要以观念更新为先导,管理改革为保证,真正做到事业育人、感情留人、机制聘人、管理识人,营造一种有利于优秀人才脱颖而出的环境,使人才优势真正转化成发展优势,开创人才工作新局面,促进高等教育的发展^[3]。

Implementing the Strategy of Building a Powerful Nation with the Aid of Talents and Establishing a First—level Teaching Group

——Developing a Powerful Nation with the Aid of Talent Group,
Building a High—quality Teaching Group and Establishing a Talent—centered Institute

ZHU Ling

(Personnel Department of Su Qian College 223800, Jiangsu Province)

Abstract: As the national thorough implementation goes with the strategy to build a powerful nation with the aid of talent group, colleges and universities should step up their efforts to develop themselves with the aid of talents. It has been a very urgent task to improve teachers' quality, and establish a talent—centered institute. Presently, the implementation of the strategy is being confronted with both opportunities and challenges. Colleges and universities should renew their ideas concerning talents, pay great attention to the development of top talents and creative groups, enhance normal training, set up a healthful teaching administration systems, and establish a talent—centered institute.

Keywords: to build schools with the aid of talents; teacher—centered system; view of science development; talent—centered institute