

以“三个代表”思想指导高校思想教育工作创新^{*}

朱友岗

(盐城工学院 宣传部 江苏 盐城 224003)

摘 要 国际国内形势的发展变化对高校的政治教育形成了严峻的挑战;“三个代表”重要思想对高校政治工作提出了新的要求,因此,必须坚持与时俱进,大力创新高校政治教育工作。

关键词 “三个代表”重要思想;高校;政治教育;创新

中图分类号:D432.62

文献标识码:A

文章编号:1008-509X(2005)01-0001-05

“三个代表”重要思想作为我党、我国社会主义现代化建设的根本指导思想,不仅是加强和改进党的建设的强大理论武器,也是推进新时期高校政治工作的行动指南。以“三个代表”重要思想为指导,推进高校政治教育工作创新,是把“三个代表”重要思想落实到高校师生员工政治教育工作中去,落实到师生员工的观念和行动上,落实到师生员工政治素质的提高中去的必然要求。

一、高校思政教育工作面临的新形势

伴随着经济发展全球化的趋势的加强,高科技的迅猛发展以及我国改革开放的不断深化、市场经济的逐步完善,国内外环境发生了前所未有的巨大变化,这种变化使高校政治工作面临着不同于以往的新情况、新问题和新矛盾。

一是国际形势风云变幻,高校政治工作压力加大。当今世界政治、经济、安全等因素相互交织,地缘、宗教和文化冲突同政治经济矛盾相互作用,不稳定、不确定、不安全因素在增加,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升,民族和宗教问题日益突出。在思想领域,西方敌对势力千方百计对我实施西化、分化的政治图谋,企图通过各种手段动摇马克思主义在我意识形态领域的指导地位,借此来搞乱人们的思想,高校特别是青年学生正是他们实施这

图谋的重点目标。随着加入WTO和信息网络技术的迅猛发展,西方资产阶级思想文化对高校的渗透进一步加剧,他们利用互联网攻击社会主义制度,利用所谓的学术交流散布西方的价值观念,侵蚀我国的青年一代。在这种情况下,如何在坚持四项基本原则、坚定不移地扩大对外开放,学习借鉴国外一切优秀思想文化成果的同时,采取有效措施,积极抵御西方敌对势力“西化”、“分化”、“弱化”的政治图谋及其消极腐朽东西的侵蚀,继承和发扬中华民族的优秀思想文化传统,是我们深入做好高校政治工作的严峻考验。

二是在改革开放的新形势下,高校政治工作的难度加大。改革是一场深刻的革命,已经并将继续给我国社会带来深刻变革。在这一历史进程中,我国社会经济成份、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式必然进一步多样化,思想文化领域也自然会随之发生深刻变化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性也必然会进一步增强,社会思想空前活跃,社会价值观呈现多样化趋势。随着社会分配方式的日益多样化,社会上贫富差距不断拉大,反映到高校中就是经济困难的学生增多,贫困学生思想负担和心理负担都较重,极易产生自卑和不满情绪,需要我们加以特别的关心和帮助。毕业生就业形势较为严峻,学生心态不稳。随着社会主义市场经济条件下的教育体制改革和招生、毕业分配制度的不断

^{*} 收稿日期:2004-12-06

作者简介:朱友岗(1955-),男,江苏盐城人,盐城工学院副教授,研究方向:高教管理。
万方数据

深化,高校毕业生的就业压力较以往大得多,一些学生因就业困难而对个人前途感到难以把握或无所适从,心理压力和思想负担加重。因此,如何帮助大学生树立正确的择业就业观,扎实做好毕业生的思想工作,是高校必须面对的一个新问题。当前大学生的心理健康状况不容乐观。就目前而言,多数大学生的心理是健康的,有较高的智力水平,有强烈的求知欲望,对学习有较浓厚的兴趣,学习效率较高,有较稳定的情绪,乐观自信,充满朝气,对生活有满足感,对未来有着美好的向往,有较健全的意志,拥有良好的人际关系,善于自我调节。但随着社会发展迅猛、竞争激烈、交流频繁和生存问题突出时代的到来,使得一些大学生的心理方面出现诸多问题。随着我国对外开放的不断扩大,特别是互联网、现代通讯系统、广播电视等现代电子媒体的广泛运用,知识信息在世界范围内广泛传播,使我们面临更加激烈的中外文化直接碰撞。互联网上各种信息良莠不齐,色情、暴力、迷信泛滥,少部分学生沉迷于网络不能自拔,精神不振,严重影响学业,个别学生甚至走上了偷、盗等违法犯罪之路。一些“黑色”的、“黄色”的、“灰色”的信息给部分学生及个别教师的政治观、道德观、价值观和行为带来消极影响。因此,高校思想政治工作如何主动适应信息网络化的要求,也是我们迫切需要研究的问题。近年来,高校校园周边环境经过多次集中整治,取得了较好的效果,高校周边的环境得到了一定程度的改善。但是,部分高校校园周边乱搭、乱建和占道违章经营现象严重,高校周边的网吧、发廊、歌舞厅、浴城等经营网点管理不严,黄赌毒等问题夹杂其间,对学生诱惑很大,严重影响学生的身心健康。在目前这种开放式的办学环境下,如何改进高校思想政治工作的内容、方法和机制,是高校思想政治工作需要思考和解决的问题。三是高等教育改革发展进入新阶段,高校思想政治工作要求更高。近年来,我国高等教育发展很快,高等教育已从精英教育向大众化教育过渡,经济发达地区已从大众化向普及型过渡。但是,在高等教育事业改革发展过程中,各种矛盾和问题也十分突出。高校后勤社会化改革使学生管理工作出现了新变化。思想工作如何进入学生公寓、进社团,如何明确学校和业主不同管理的职责,如何加强新校区的建设和管理,如何营造良好的育人氛围,需要我们认真地加以研究和解决。随着经济社会和高校

自身的改革发展,高校师生员工的群体结构呈现多样化、复杂化的趋势。由于师生员工中贫富差距、知识层次差距、生活环境差距,他们关注的热点、难点和焦点问题不一样,需求也不一样,考虑问题的角度也不一样。如何有针对性地做好不同师生员工的思想工作,也是高校思想政治工作面临的新课题。随着独生子女入学的增加,大学生个性化发展的趋势明显,自主意识、平等意识、维权意识、效率意识逐渐增强。但同时他们中不少人集体主义精神、群体意识较弱,自主能力和自我控制能力较差。如何坚持以人为本,把广大青年学生的积极性引导到立志成才、报效祖国的实际行动上来,同样是我们应当认真研究的重大课题。

二、“三个代表”重要思想对高校思想政治教育工作的新要求

“三个代表”重要思想,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是对高校思想政治教育提出的新要求。

一是代表先进生产力的发展要求,高校思想政治教育必须以提升人的整体素质、促进人的全面发展作为工作的根本着眼点。社会的进步表现为人的素质的提高,而人的素质的提高又是社会进步的重要条件,大力提高人们的思想道德素质和精神境界,这是全面建设小康社会的重要条件。从发展先进生产力的本身意义而言,首先需要对生产力的内涵有正确的理解。在相当长的一段时间内,对于生产力的理解方面,不少人只看到物质财富的增长将会促进人的发展这一因果关系,因而只注重物质财富的增长,而忽视了作为生产力发展第一要素的人的发展,包括人力资源开发和人的素质的提高。历史经验已经证明,一个社会如果只以物质财富的增长为导向,而忽视人的发展,没有一个长远的人力资源开发战略和人的素质的全面提高,这种增长是不会持续长久的,而且还会引发许多社会问题。西方发达国家近代工业化进程的教训之一,就是经济增长以牺牲人的自由、平等和全面发展为代价的。我们党坚持不懈地倡导加强社会主义精神文明建设,大力加强和改进思想政治工作,其实质就是要克服只重物质财富增长不重人的发展的现象。

二是代表先进文化的要求,高校思想政治教育必须把加强大学文化建设、营造先进文化育人氛围作为工作的根本出发点。文化是人类文明进

步的结晶,是推动人类社会前进的精神动力。大学历来是一个国家文化积累、传播和创新的重要阵地。大学拥有学科齐全、精英荟萃和国际交流频繁的优势,有责任融会贯通古今中外文化成果,推动文化的创新和发展。高校要在当今社会深刻变革的历史进程中,在各种思想文化相互激荡、人们思想异常活跃的背景下始终高举先进文化的精神旗帜,代表先进文化的前进方向,用先进文化、共同的理想信念把人们的力量凝聚到党和人民的事业中来,和衷共济、团结奋斗,实现国家富裕、民族振兴、社会和谐、人民幸福,铸造中华文化的新辉煌。坚持先进文化,必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论在高校意识形态领域的指导地位,要用“三个代表”重要思想统领大学文化建设。高校思想政治教育工作要以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓励人。在内容和形式上积极创新,贴近实际、贴近生活、贴近师生员工,不断增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力,不断激发广大师生员工对先进文化的兴趣和激情,切实内化为世界观、人生观、价值观,外化为改革社会的实践,为人类文明进步作出更大贡献。

一要发扬与时俱进的时代精神。坚持古为今用,推陈出新,大力发扬中华文化的优秀传统,大力弘扬中华民族的伟大精神,使中华民族的优秀文化成为新的历史条件下鼓舞我国各族人民不断前进的精神力量。要充分发挥教师、学生的积极性、创造性,支持和鼓励他们创造出更多体现时代精神、符合人民要求的具有中国特色、中国风格、中国气派的先进文化成果,更好地为人民服务、为社会主义服务、为全党全国工作大局服务。

二要切实加强高校思想道德建设。邓小平同志提出:发展社会主义文化的根本任务是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。江泽民同志进一步强调:“加强社会主义思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节。”当前高校思想政治工作要深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领尤其是“三个代表”重要思想的宣传教育,引导广大师生员工树立中国特色社会主义共同理想,树立正确的世界观、人生观、价值观。要大力建设与社会主义市场经济相适应,与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。要以加强为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、

万方数据

爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求、以诚实守信为重点等社会公德、职业道德和家庭美德教育,在实践中把这些内容和要求具体化、规范化和通俗化,使每一位师生员工都能够在不同岗位和不同层次上,履行自己应当履行的道德责任,构建社会和谐发展。

三要大力加强校园文化建设。事实证明校园文化具有重要的育人功能。中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出:“要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化,形成优良的校风、教风和学风。大力加强大学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中。坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。”要深入开展教书育人、管理育人、服务育人活动,重视校园人文环境和自然环境建设,完善校园文化活动设施,为学生课外文化、艺术、科技活动和就业创业提供舞台。努力营造健康、文明、进取的校园文化氛围,让学生在各项活动和优良校园文化氛围中受教育、长才干、作贡献、增强社会责任感,自觉确立远大的理想和坚定的信念。

三是体现根本利益的要求,高校思想政治教育必须把培养合格人才、关心师生员工的利益作为工作的立足点。高校的根本任务是培养社会主义事业建设者和接班人,提高全民族的思想道德和科学文化素质,全面贯彻党的教育方针,让学生成才、让教师敬业、让社会满意是高校思想政治工作的最终目标。高校思想政治工作体现群众的根本利益,就是要坚持以人为本,把培养人、关心人、爱护人、尊重人作为工作的立足点,全心全意依靠干部师生办高校,不断满足广大师生员工精神和物质文化的需要。

一要抢抓发展机遇,以学校的事业发展凝聚人心。广大师生员工的根本利益主要体现在高等学校自身的改革和事业发展上。要用发展的办法解决前进中的问题,发展是实现好、维护好和发展好广大师生员工切身利益的根本途径。这就要求高校思想政治教育工作必须紧紧抓住发展这一执政兴国的第一要务,用共同的目标和规划凝聚师生员工的创造性和主动性。充分发挥政治工作的“生命线”作用,强化师生员工的主人翁地位,切实做到尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。

为学校健康、快速、稳定和科学发展提供强有力的思想保障。

二要完善激励机制,从体制上切实维护和保证师生员工的利益。要本着以人为本的原则,把精神与物质激励相结合,短期与中长期激励相结合,在保证学校持续发展的基础上,逐年提高教职工利益,让他们充分享受到改革带来的成果。给不同专业、不同类型的教职员创造更加广阔的发展空间和提升机会,努力创造事业留人,待遇留人,感情留人的环境,形成广纳群贤、人尽其才、能上能下、充满活力的用人机制,使全体师生员工成为学校事业发展的最重要的动力源泉。

三要关心群众生活,热心为师生员工办实事。胡锦涛同志提出:坚持立党为公、执政为民,不能停留在口号和一般要求上,必须围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益来落实,努力把经济社会发展的长远战略目标和提高人民生活水平的阶段性任务统一起来,把实现人民的长远利益和当前利益结合起来。凡是有利于学生成人成才的事都要努力去做,确保每位学生都能受到良好的教育。高校思想政治工作必须脚踏实地,坚持重实际、说实话、办实事、求实效,时刻把师生员工的安危冷暖挂在心上,想群众之所想,急群众之所急,帮群众之所需,做师生的贴心人。

三、与时俱进,大力创新高校思想政治工作

创新是高校思想政治教育的灵魂,创新是学习贯彻“三个代表”重要思想的有效途径,践行“三个代表”重要思想,就是要将“三个代表”重要思想贯穿到思想政治工作中去,从而实现在“三个代表”重要思想指导下的高等学校思想政治工作创新,始终保持思想政治工作的生机和活力。

一是观念创新。观念创新是为思想政治工作的创新奠定思想基础。面对新形势、新情况,高校思想政治工作还不够适应,存在不少薄弱环节,全社会关心支持大学生思想政治教育的合力尚未形成。因此,高等学校必须把改进和加强思想政治工作作为自己的重要任务,必须从党和国家事业发展的战略高度,充分认识到做好高等学校思想政治教育的极端重要性,充分认识到青年学生素质尤其是思想政治素质的好坏,直接关系到党和国家、民族前途命运,关系中国特色社会主义兴衰成败,关系国家长治久安。思想政治教育必

须主动适应新形势和新任务的要求,积极探索高校思想政治教育工作的新途径、新方法。高校思想政治教育观念创新必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献,努力提高思想政治教育的针对性、实效性,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二是方法创新。国际国内形势的深刻变化,使高校思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。为提高思想政治教育的实效性,必须不断改进思想政治教育方式和方法。努力做到坚持教书与育人相结合、教育与自我教育相结合、政治理论教育与社会实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、教育与管理相结合、继承优良传统与改进创新相结合。努力体现时代性,把握规律性、富于创造性、增强实效性。思想政治教育要春风化雨,潜移默化,促进大学生由对理论的认识内化为信念,由信念内化为行动,由行动升华为思想,真正成为“三个代表”重要思想的信仰者、传播者和实践者。要积极吸取现代科学技术发展的成果,注意借鉴心理学、社会学、教育学、伦理学、文化学、管理学、政治学、行为科学、大众传播学及相关学科的知识和科研成果,善于运用多种方法,努力做到潜移默化,进一步增强思想政治教育的吸引力、说服力和感染力。

三是手段创新。学习贯彻“三个代表”重要思想,就是要体现“三个代表”与时俱进的理论品质,正视国内外经济、政治形势变化和科学技术发展给高校思想政治工作带来的挑战,改变单一传达宣讲的形式,充分发挥广播、报纸、电视、电子媒体等优势,主动占领网络思想政治教育新阵地,不断增强时代感。在实践活动中,深入探索,勇于创新,积极建立学习组织,完善学习体系,如指导大学生理论社团,发展业余党校和青年共产主义学校,成立大学生学习“三个代表”重要思想研究中心,思想政治工作进公寓等,构建理论学习的载体,拓展学习空间,搭建学习平台,形成理论学习的重要阵地,抓住实践过程,深化实践教育,突出理论学习的实践环节,激发大学生内在的理

论和政治需求,使他们在学习和实践中掌握真理、追求真理。要充分运用党团活动、环境熏陶、阶段培养、学科渗透、专题灌输、活动感染、榜样激励、个别引导、社会实践、寓教于管、自我教育、齐抓共管等方法赋予新时期高校思想政治教育工作的新手段,达到润物细无声的教育效果。

四是内容创新。高校思想政治教育工作的内容创新,核心就是要用“三个代表”重要思想教育广大师生员工。要继续深入开展理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、素质教育、心理健康教育、形势政策教育等,积极引导师生员工不断追求更高的目标。坚定马克思主义信仰,坚定中国特色社会主义信念,坚定对党和政府的信任。改变思想教育只重形式忽视效果的作法,促进理论与实践的结合,形式与内容的统一。在教育对象上,注意区分层次,分类指导,把灌输与渗透、启发与诱导、集中教育与自我教育相结合。把广大师生员工的注意力和兴奋点集中到干事业和学习上来,集中到学校的发展上来,从而形成人人关心学校,人人爱护学校,人人为学校发展谋划出力的良好局面。

五是管理创新。高校思想政治工作管理是根据高校思想政治工作的客观要求,通过决策、计

划、组织、指导和控制,有效地利用人力、财力、物力、时间和信息等各种资源,以达到高校思想政治工作预期目标的一种社会活动过程。高校思想政治工作是一项复杂的系统工程。它并不是单个思想政治工作者孤立地进行的,而是众多思想政治工作组织机构和人员的协作。管理创新就是依据高校思想政治工作的客观规律,建立科学的思想政治工作管理体制,掌握有效的思想政治工作管理方法,全面实现思想政治工作管理的职能,切实加强思想政治工作的科学管理、以达到高校思想政治工作总体目标的内在要求。这也是加强和改进新时期高校思想政治工作的迫切需要。要建立和完善党委统一领导,党、政、工、团齐抓共管,专兼队伍相结合,全校紧密配合,学生自我教育、社会参与的领导体制和工作机制,真正把高校思想政治教育的各项任务落到实处。

高校思想政治教育工作创新是时代赋予的新课题,要完成这一课题,必须坚持用“三个代表”重要思想来指导,积极研究新情况,应对新挑战,探索新途径,采用新方法,解决新问题。只要我们勤于思考,勇于实践,不断总结,高校思想政治工作就一定能够有所作为,为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴作出积极的贡献。

参考文献:

- [1] 江泽民.论“三个代表”[M].北京:中央文献出版社,2001.
- [2] 胡锦涛.在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话[N].人民日报,2003-7-2(1).
- [3] 邢贲思.“三个代表”重要思想学习读本[M].北京:人民日报出版社,2003.

The Ideological Educational Innovations in Universities under the Guidance of “Three Represents Theory”

ZHU You-gang

(Department of Publicity, Yangcheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract The continual development and changes in China and abroad has posed a severe challenge to the ideological education in universities. The important thought of “Three Represents Theory” has brought out a new requirement for it. Hence it is imperative that we keep pace with the times and take great efforts to innovate the ideological education in colleges and universities.

Keywords the important thought of “Three Represents Theory”; colleges and universities; ideological education; innovation