

浅谈高校研究生管理工作^{*}

王峰娟

(扬州大学 教育科学与技术学院,江苏 扬州 225009)

摘 要 研究生处于学生群体中的较高层次,有其自身的特殊性、复杂性和不易管理性。近年来伴随研究生招生规模的逐年递增,研究生的思想教育及管理工作也面临着新的冲击和挑战。坚持以提高研究生培养质量、增强研究生综合素质为中心,是开展各项研究生工作的指导思想原则。

关键词 研究生;复杂性;管理

中图分类号 G643

文献标识码 A

文章编号 1008-509X(2004)04-0066-03

一、加强思想和政治理论教育是研究生工作的灵魂

研究生年龄差距大、人员性质复杂,这给研究生的思想工作带来了极大的不便,但如果注重发挥党、团支部及学科组的作用,强化研究生的思想工作的多样性,那么,这项工作就能有针对性地开展起来。

1、结合国家的方针、政策及国内、国际的发展形势,定期组织思想政治学习。如江泽民同志关于“三个代表”的重要讲话,“十六大报告”、“两会精神”,国家对法轮功邪教本质的定性,成克杰的腐败堕落等,使研究生在一心只读圣贤书的同时,也关心国家,关心社会。

2、加强基础理论知识的学习。对于大多数研究生,尤其是还未走出校门的研究生来说,加强马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论这些基础的思想理论知识学习,是非常必要的。对于实现用知识武装头脑,最大限度地实现人生价值,全心全意地服务于社会有极大的促进作用。

3、认真过好党的组织生活,完善党、团组织生活。每学期伊始都应制定研究生的组织生活计划,采取多种形式过好组织生活会,积极开展最佳党日活动,同时设立学生党支部,采取集中与分

相结合的学习方式,充分调动每名党员的积极性。在团的建设方面,在每个学科内部成立团支部,使团的工作得以充分开展。

4、开展爱国主义、集体主义教育活动。为增强广大研究生的爱国主义和集体主义观念,研究生部党总支可结合各种纪念日开展教育活动,如定期进行形势政策教育、参观烈士纪念馆、到烈士陵园扫墓等。这些纪念活动都极大地增强了研究生的爱国主义情感。

5、认真组织党校、团校的学习工作,使在党校、团校学习的研究生在思想觉悟上得到提高。还可组织研究生对党、团的知识进行系统、全面的学习。

二、注重日常管理,强化服务功能是研究生工作的保障

为了使研究生能安心学习,学校应充分发挥其管理和服

务职能,为广大研究生的学习、生活创造便利条件。

1、加强寝室设备的改善。寝室是研究生生活的重要场所,近年来,学校加强了研究生寝室设备的改善并实行两人一间宿舍的政策。寝室设备和宿舍条件的改善,大大改善了研究生的学习生活环境,使研究生的寝室管理工作逐步登上新台阶,

^{*} 收稿日期 2004-09-21

作者简介:王峰娟(1965-),女,江苏扬州人,扬州大学助理研究员,法学学士,研究方向:高教科研及研究生教育管理。

调动了研究生的情绪,其学习热情得到了提高。

2、教务管理工作的完善。研究生的教务管理工作包括档案管理、奖、助学金管理、奖励处分管理、学年鉴定管理、贫困生档案管理等项主要工作。长期以来,研究生的教务管理已积累了大量的管理经验,建立起了完善的规章制度,在研究生的管理工作中发挥着重要作用。

3、发挥研究生自我管理、自我服务的作用。比如研究生会:研究生会是导师与广大研究生沟通交流的重要纽带,是为广大研究生服务的学生组织,在研究生的日常生活管理、开展学术活动、文体活动方面不可小视。再如研究生外语俱乐部、《扬大研究生》杂志等。

三、提高培养质量,加强综合素质教育是研究生工作的核心

研究生的各项工作是以研究生的培养为核心而展开的,培养质量的好坏,将决定一个研究生综合素质的高低。研究生的培养教育过程中应把握入学教育、基础学习、中期考核、论文答辩、毕业择业这五个关键的环节。

1、入学教育的培养。入学教育是研究生培养过程的起点。研究生入学后,立刻开展入学教育,向新生介绍学校研究生工作的总现状,组织新生学习研究生各种规章制度,同时,聘请知名专家为新生作如何成才的报告。研究生在入学时,从思想上整体规划三年的学习生活,同时制订《研究生个人培养计划》,有效地确定三年的学习生活目标与方向,坚定成才的信心和力量^[1]。

2、基础学习的培养。基础学习是根据各学科专业制定的培养方案开设合理的课程。研究生通过对学位课程、基础课程、进修课程的学习,掌握本学科的基础理论知识和专业知识。在基础学习修到规定的学分后,方可进入论文阶段。基础学习的培养是提高研究生专业知识的前提。

3、严格进行中期考核。中期考核通常是在研究生学习的第四个学期初进行,对研究生德、智、体及科研等方面进行全面考核。考核内容分为四个大方面:课程学习成绩(40%)、政治思想表现(20%)、科研动手能力(30%)、体育健康状况(10%)。通过考核结果,分设五项标准:免试攻读博士学位、提前毕业(两年)、正常毕业(2.5或3年)、亮黄牌、终止学业^[1]。

4、提高学位论文的质量。研究生在修满规定

万方数据

的学分后,即进入论文的开题、实验、分析、撰写阶段,这一阶段中,要加强实践环节,更能体现出研究生的科研动手能力与综合分析能力。毕业论文是对研究生各方面能力的一次全面检测,也是研究生在攻读学位期间最高科研成果的体现,所以毕业论文的质量从一个侧面反映了三年内研究生知识积累和掌握的程度。

5、加强毕业生择业的教育。对于具有统招和自筹性质的研究生来说,经过三年刻苦磨练,即将成才。毕业后选择合适的职业,是实现人生理想的前提与基础。对一直未走出校门的研究生,加强其毕业择业教育,有利于研究生客观、正确地估价自己,在激烈的人才竞争中找到自己的位置,为国家、社会贡献自己的力量。这是培养过程的终点,也是研究生迈向新生活的又一起点^[2]。

四、营造学术研究氛围,培养创新能力是研究生工作的内涵

研究生作为学校学生群体中知识层次较高的群体,在带动学校的学术气氛、提高学校学术水平方面起着推动作用。学校应在研究生中开展一系列的科研、学术活动。

1、学术活动。是由研究生举办的活跃学术气氛的各种学术讲座、座谈、竞赛、论文展、思路展等。学术活动是研究生开展实践活动的传统形式之一。

2、三听一讲。研究生在进行论文答辩前,必须听三次以上相关学科的学术报告,同时,围绕自己的研究方向作一次学术报告,极大地推动研究生的科研意识和学术热情。

3、学术论坛。是指以学科组为单位,定期面向广大研究生举办关于本学科前沿领域知识的学术讲座。这是研究生发表自己学术观点的天地。

4、《研究生学术论文集》。《研究生学术论文集》是为促进与其他学校研究生的学术交流,以及校内多学科的相互交流、融合与渗透,定期将本校研究生中的优秀学术论文汇集成册,它是研究生学术成果的重要体现。

5、科技信息交流。是指各学科专业的研究生通过多种途径或渠道,搜集并整理出具有前沿性的科技文化信息,定期举办交流会或转载在学术报纸及刊物上相互阅览。这种方式极大地缩短了研究生摄取信息的时间,拓宽了研究生的科技知识层面。

6、鼓励发明创造。研究生部设立专项基金鼓励有发明创造的同学。对研究生的科研热情有较大影响。

7、推优留学培训。为扩展研究生学术方面的横向交流,研究生部将各方面表现突出的优秀學生推荐到国外学习,以此了解和学习国外的一些优秀科技成果和培养经验。

五、开展文体活动、丰富业余生活是研究生工作的外延

开展必要的文体活动来丰富研究生的业余文化生活,是研究生工作中不可缺少的内容。没有文体活动点缀,研究生的工作就是不完全的,亦是不完美的。

1、体育活动。研究生部针对研究生的身体条参考文献:

[1] 魏晓慧,吴庆禹.高校研究生管理工作刍议[J].佳木斯大学社会科学学报,2001(3):84-85.
[2] 许海明.研究生管理工作探析[J].江苏高教,1997(3):69-70.

件,在部内每年都可开展研究生部运动会、乒乓球赛、篮球赛、排球赛、棋牌赛等,同时,积极派队参加学校的比赛,在自娱自乐的同时,达到锻炼身体的目的^[2]。

2、文艺活动。每年的元旦联欢会、迎新晚会、欢送毕业生联欢会是研究生部传统的文艺活动。同时不定期地组织舞会、健美操训练、野外踏青等,这些活动,都使研究生在紧张的学习之余得到放松。

3、其他的业余活动。如在研究生中开展“三助”(助教、助管、助研)活动;与图书馆联谊共建文明阅览室;组织献血活动;到敬老院献爱心活动、参加捐书活动等。使研究生的业余生活得以充实和丰富。

A Discussion over the Management of the Postgraduates in Universities

WANG Feng - juan

(College of Education Science and Technology ,Jiangsu Yangzhou 224003 ,China)

Abstract :Compared with undergraduates , postgraduates , at a higher level , have their own particularity , complexity and are not easy to manage. Recently , with the yearly increasing number of postgraduates , their education of thinking and managment are also a new challenge. To focus on improving postgraduates ' multiple qualities is the guiding thought to cope with postgraduate affairs.

Keywords :postgraduate ; complexity ; management