

坚持开放观念 增强高校系(院) 党政班子治教能力*

王 铁

(盐城工学院 工商管理学院 江苏 盐城 224003)

摘 要:我国目前相当一部分高校系(院)级党政班子的治教能力,与正在深刻变化着的时代要求不相适应。解决这一问题是一个历史性的新课题,不断增强对外开放的观念和对外交往的能力,是一个极为重要的途径和方式。其主要内涵是:开展对外开放的服务活动,不断提高服务社会的本领和能力,拓宽对外开放的领域,不断培育自身的办学特色和竞争比较优势,营造对外开放的氛围,不断汲取校外先进理念和时代气息。

关键词:开放观念;增强;系(院)级党政班子;治教能力

中图分类号:G647 文献标识码:A 文章编号:1008-509X(2004)03-0087-04

我国高等学校是承担各类高素质人才培养任务的教育机构,在大力实施我国人才强国战略和加强我国人力资源能力建设发挥着十分重要的先导性作用。由于系(院)一级组织是目前我国各级各类高校内属的一个相对独立的教学工作单位,因此,加强我国高校党组织尤其是系(院)级党政班子的执政能力建设,提高其领导水平和管理水平,在很大程度上就集中体现于其治教能力的建设,即能否自觉学习和实践“三个代表”的要求,有效地组织、开发和整合各种教育资源,不断提高教师的教学水平和科研水平,着重培养各类学生的学习能力、实践能力、就业能力、工作转换能力和创业能力。应该说,加强高校系(院)级党政班子治教能力建设,是一项复杂的系统工程,需要多方面、多视角、多渠道、多载体地探索和实践。本文拟对此进行探讨。

一、加强系(院)级党政班子治教能力建设的紧迫性

系(院)是各高校内部一个相对独立的办学实体,在学科建设、专业建设、课程建设、师资队伍建设以及日常教学管理、学生管理等方面,承担着大

量的组织协调和日常管理的职能,因而在高校的管理体系和运行机制中具有不可替代的重要地位和作用。系(院)级党政班子的治教能力和水平,在很大程度上不仅决定和制约各高校的办学水平和办学效益,而且决定和制约各高校管理运行的效率和正常的教学、工作和生活秩序,而目前相当一部分高校系(院)级党政班子的治教能力,与正在深刻变化着的时代要求不相适应。首先是办学理念严重滞后,主要是缺乏市场理念和经营理念,尤其是在培养目标定位、学科和专业建设、科研实践、师资队伍建设等方面,仍然是“跟着过去的感觉走”,办学理念仍然停留在“高等教育事业化”的认识水平上,而缺乏“高等教育产业化”的自觉认识,尤其是缺乏关注市场变化,以学生的就业取向和就业质量来推进有关教育教学改革实践的自觉认识;其次是自主创新意识不强,无论是深化教育教学改革,还是日常事务管理,无论是学科和专业建设,还是师资队伍建设,无论是教学活动管理,还是学生活动管理,相当一部分高校的系(院)级党政班子,在很大程度上还是“坐、等、靠”,基本上还是学校领导和有关职能部门布置什么工作,就做什么工作,组织什么活动,就开展什么活动,缺

* 收稿日期:2003-12-31

作者简介:王 铁(1955-)男,江苏建湖人,盐城工学院工商管理学院副教授,苏州大学发展哲学专业方向在读博士,研究方向:管理学、经济学。

万方数据

乏应有的自主创新意识。尤其是在坚持以开放办学的观念,优化整合和配置各种教育资源,着力强化专业特色建设,不断培育和发展自己的竞争比较优势方面,缺乏自觉的自主创新意识。

二、主要障碍及问题

1、封闭办学

由于受长期以来计划管理经济体制的影响,相当一部分高校的系(院)级党政班子的办学理念仍然过于封闭,与经济建设和社会发展的要求相脱节,与用人用工单位和政府有关部门交往不密切,参与所在社区活动领域不广泛,对所在区域经济和社会发展的有关重大决策和重要活动反应不敏感或严重滞后,对所在区域的经济建设和社会发展所提供的有关服务领域过宽,形式单一,水平不高,向所在区域输送的人才专业不对口,毕业生的品德、知识、能力不能适应用人用工单位的岗位需求。所以,要想在新的历史条件下转换和提升系(院)级党政班子的治教能力,其首要任务就是要解放思想,与时俱进,力破长期以来所形成的“封闭办学”的思想障碍。

2、对外开放不足

对外开放不足的问题集中体现在相当一部分高校的系(院)级党政班子不能够正确地认识和把握本系(院)的办学与所在区域经济建设和社会发展之间的有机联系和相互关系。因此,不少系(院)的专业设置、培养的人才数量和结构同所在区域的经济社会发展要求不相适应;人才培养的机制和措施同所在区域的人才成长特点不相适应,因而,相当一部分系(院)的专业办学效益和质量不高。

3、缺乏开放服务的本领

缺乏开放服务的本领集中体现在不少系(院)培养的人才缺乏应有的针对性和实用性,不能很好地满足用人用工单位的用人需求;在科研实践方面,不少系(院)缺乏能够“支撑”和“辐射”所在区域经济社会发展的“拳头产品”和智力成果;在为社会服务方面,不少系(院)缺乏应有的服务项目和覆盖面,服务的质量、水平、效率、效益不能得到所在区域政府、企业和社会各个方面的广泛认同。

三、策略选择

1、广泛开展对外开放的服务活动,不断提高

服务社会的本领和能力

在当今经济全球化、知识经济兴起和新技术革命的浪潮下,教育正处在一个显著变革的时期:全民教育和素质教育的理念更加深入人心;终身教育体系和学习型社会正在改革传统教育的面貌;现代信息技术和应用推动了教育的观念、体制、模式及手段的巨大变化。因此,在新的历史条件下,高校的生机和活力就不是在于其办学的规模和发表的各类科研论文的多少,而在于其能不能牢固树立大教育、大培训的观念,为所在区域经济和社会发展提供各种有效率和有价值的服务活动。这些活动可概括为以下三种形式:

(1)为所在区域的经济社会发展提供超前的人力资本积累。

这里的超前性,主要是指高校在人才培养方面要有一定的预见性,尤其是各系(院)在制定学科建设、专业建设和课程建设等规划时,一定要对所在区域的产业结构调整 and 产业结构转移的实际情况和发展趋势进行深入的调研和多方面的考察,特别是在经济全球化趋势加速和我国已加入世贸组织的新形势下,对所在区域产业结构变动趋势的分析和判断必须要有全球化的视野。总之,各个高校要想使自己能够在所在区域全面建设小康社会的历史进程中有所作为,最根本的一条就是能否为所在区域的经济和社会发展提供超前的人力资本积累,即培养多类型、多层次的学用对口和学用结合的高级专业人才。

(2)积极参与所在区域的科技创新活动。

参与的领域应主要是所在区域新兴的支柱产业。参与的方式应主要是在整合好自己优势科研资源的基础上,采取技术成果推广应用和转让、技术指导和服务等方式,大力推动所在区域的有关企业,尤其是吸纳劳动力比较多的中小企业围绕新兴支柱产业这个轴心,推进技术进步,调整和优化产品结构,使更多的先进技术、适用技术和一些比较成熟的技术在所在区域的相关企业中得到加速运用和扩散。

(3)为所在区域提供多种形式的社会服务。

如决策咨询、企业体制改革、项目可行性论证、技术成果转让和技术指导、技术咨询、技术和管理培训以及各种法律法规和政策咨询等。总之,一所高校尤其是各系(院)如果不能为所在区域的经济社会发展提供优质高效的服务,或者服

务的本领和能力十分薄弱或有限,它在所在的区域就不能形成应有的影响,同时,它也不能从所在的区域获得应有的资源,以支持自身的改革和发展。

2、着力拓宽对外开放的领域,不断培育自身的办学特色和竞争比较优势

培育自身的办学特色和竞争比较优势,目前已成为各个高校每个系(院)党政班子为维系自身的生存和发展所追求的一个现实目标,但是在一个越来越开放的时代背景和社会环境中,关起门来努力是行不通的,仅仅依靠自身的力量也是难以达到目标的。因此,这就要求各个高校每个系(院)级的党政班子开阔办学视野,拓宽对外开放的领域,以争取更多的外部支持和资源条件来实现上述的奋斗目标。

(1)建立和加强与政府有关职能部门之间的经常联系和沟通,以争取更多的政策资源。

高校各个系(院)党政班子在研究讨论培养目标定位、专业建设和学科建设的方向定位时,必须要有宏观思考和深入了解所在区域的社会需求。因此,就必须要积极争取所在区域有关政府职能部门的重视和支持。一是及时了解和把握所在区域人才资源建设规划,使自身的改革和发展贴紧、贴近、贴实所在区域的经济社会发展需求;二是研究和掌握有关行业部门的政策法规,如随着我国社会主义市场经济体系建设的逐步完善,目前在不少地区的相关行业中,已实行了就业准入制度和有关专业的职业资格证书制度;三是积极争取政府有关职能部门在毕业生就业指导和调节、调配方面的信息支持和政策支持。

(2)建立和加强与各类企业和经济组织之间的经常联系和沟通,以争取更多的合作机会、科研经费和社会关系资源。

主要是采用多种途径和渠道向有关企业和经济组织介绍和推荐毕业生就业;对外开放有关的教育资源,与有关企业和经济组织联合办学、办班,培养各种学用对口的专业人才;与有关企业和经济组织合作搞科研,以争取更多的科研项目、经费和成果。

(3)建立和加强与各类高校之间的经常联系和沟通,以争取更多的智力资源和知识资源,实行优势互补和共同提高。

主要是开展一些经常性的校际之间的学术交

流活动,如聘请名校、重点高校的专家学者来讲学和进行学术指导;选派本校教师到有关高校进修和做访问学者;与有关高校建立科研合作项目;聘请外籍教师来讲学,与国外有关高校建立科研合作项目;构建跨文化的学术交流平台,以汲取更多的世界文明的积极成果。

3、积极营造对外开放的氛围,不断汲取校外的先进理念和时代气息

培育和增强广大党员和教师的开放意识、开放思维、开放精神,还需要采取多种活动形式和方法,营造对外开放的氛围,引导和激励广大教师自觉地走出校园,扩大自身活动的范围,亲身感受校外深刻变化和色彩斑斓的社会实践活动,从中汲取校外的先进理念、管理方式、文化营养和时代气息,以及加强对外信息交流和互动的力度。

(1)组织多样化的参观学习和社会考察活动。

一方面,引导广大党员和教师加深对一些社会共同关注的热点、焦点问题的认识,如,企业改制问题、城镇化建设问题、农民增收难的问题、城市拆迁和农村征地问题、城市再就业问题、新一轮开发区和工业园区建设问题、社会成员收入贫富差别问题等。另一方面,引导广大党员和教师学习和汲取校外的一些先进理念和管理方式。如,在实施人才强国战略的具体实践中,各个高校的每个系(院)也都有一个如何切实有效地做好自身的育才、聚才和用才工作,在这方面,许多企业和经济组织以及地方党委和政府有关职能部门就有许多成功的经验和合理的做法值得学习和借鉴,如,加强学习型组织的建设,建立以业绩为重点,由品德、知识、能力等要素构成的人才评价指标体系,坚持“赛马不相马”,建立以公开、竞争、择优为导向,有利于优秀人才脱颖而出,充分施展才能的选拔任用机制;建立和完善与工作业绩紧密联系、鼓励人才创新创造的分配制度和激励机制;建立和完善人才保险制度和福利制度,等等。

(2)加强对大学生社会实践的引导和跟踪调查。

学生的各种社会实践活动不仅是学生,而且也是指导教师接触社会、了解实际、加强与外界信息交流和互动的一个重要渠道。通过这个渠道,特别是通过学生社会实习的调研报告、论文、心得交流等,指导教师不仅可以了解和掌握学生学习、认识和分析有关社会问题的深度和广度,而且可以进一步加深对现实社会生活的广泛性、多样性、

变化的深刻性尤其是改革的复杂性、艰巨性和长期性的认识,从而进一步增强关注学生成长、关注他人、关注社会、关注弱势群体、关注国家前途和命运的社会责任感。

(3)面向社会,举办多种类型的学术论坛、专题讲座和校园文化,以扩大学校的对外影响和辐射作用,进一步密切校园文化和社区文化之间的交流和融合。

在当今现实社会生活日益分化和细化以及信息不对称的社会环境中,各个高校尤其是每个系(院)要想引起社会的重视和关注,获得支持自身改革和发展的有关资源,求得自身发展的更大空间,就必须采取多种形式和途径,善于宣传自己,向社会推销自己。总之,在日益开放的环境中,各个高校的每个系(院)只有不断与外界保持交往,经常交换各种信息和资源,才能获得较快的

成长和可持续发展。综上所述,增强高校系(院)级党政班子的治教能力,是在新的历史条件下,高校党建工作围绕中心,服务大局,拓宽领域,强化功能,扩大党的工作覆盖面,充分发挥系(院)级党组织政治核心作用的基本要求,同时,它也必须要求系(院)级党政两套班子成员不断增进共识,加强合作,紧密配合,凝聚人心。

应该说,不断增强高校系(院)级党政班子的治教能力是一项复杂的系统工程,也是一个历史性的新课题,但是不断地增强对外开放的观念和对外交往的能力,是一个极为重要的途径和方式。因为在当今日新月异变化的社会环境中,越是开放的系统,才越有生命力,封闭则是根本没有出路的。同时,对外交往也日益成为一种文化,一种能力,成为支撑一个系统生存和发展的基本条件。

参考文献:

- [1] 江泽民.全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面[M].人民出版社,2002.
- [2] 胡锦涛.胡锦涛在全国人才工作会议上的讲话[N].人民日报,2003-12-21(1).
- [3] 中国教育与人力资源问题报告课题组.从人口大国迈向人力资源强国[J].高等教育研究,2003(3):2-7.

Enhance Department – level (college – Level) Party Administrative Groups 'Faculty to Govern Education with An Open – minded Concept

WANG Tie

(Department of Constrction Engineering of Yancheng Institute of Technology ,Jiangsu Yancheng 224003 ,China)

Abstract :In quite a lot of chinese colleges and universities ,the faculty to govern educational affairs in department – level or college – level Party administrative groups has not been in line with the great change of the times . How to solve it becomes a new historical issue. The author of this paper believes that unceasingly enchancing the thought to open to the outside world ,and ability to communicate with the outside is an important way out , which mainly contains the following aspects : upgrading abilities to serve community though providing service to the outside ;cultivate identities of managing schools and win the comparative advantages though expending the scope of opening to the outside ;and absorb advanced concepts and keep pace with times though constructing the climate of opening to the outside .

Keywords :open – minded concept ; enchance ; the faculty of governing education ;department – leve(college – level) party administrative group