

高校教学中的师生互动关系探讨*

徐 梁 焦微玲

(盐城工学院 工商管理学院 江苏 盐城 224003)

摘 要 教学过程中积极的师生互动关系具有十分重要的意义,已成为教育教学研究的核心问题。就建立积极的师生互动关系的重要性及其途径作了一定的说明与阐述。

关键词 师生互动;途径

中图分类号:G643.2

文献标识码:A

文章编号:1008-509X(2003)03-0051-02

师生互动关系是指教学活动的参与者在相互作用、相互影响的条件下而产生的某种特定联系。近年来,随着社会学、心理学及教育学研究的不断深入,教师与学生在教育教学过程中交互作用、交互影响日益引起人们的关注。研究表明,教学过程中积极、适宜、和谐的师生互动关系具有十分重要的意义,已成为教育教学研究中的重要问题。

一、师生互动的重要性

1、对教育的重要性

教育的目的是通过传授知识最大限度地开发学生的潜能,培养其创造性,使所有的学生都能得到全面与自由的发展,学会学习,学会做人,成为有鲜明个性特征的人。现代教育以学生的整体发展为关注点,积极寻求与之相适应的教学过程和教育方式来培养学生的创新意识与行为。教学目的的实现,教学任务的完成,学生个性的发展不仅取决于教学内容,而且取决于教学过程中教师与学生的互动关系。教学中若只有教师热情投入,而无学生的积极响应和共同参与,则达不到教育目的。师生关系实现良好的互动性正是出于现代教育的要求。

2、对教师的重要性

对教师来说,良好的师生互动关系可促进教师完成自身角色的转化。教师将不再只是知识的传授者和管理者,而是学生发展的促进者和引导者。20世纪70年代,联合国教科文组织编写的《学会生存——教育世界的今天和明天》一书,对未来教师角色做了这样的描述:现在教师的职责已经越来越少地传递知识,而越来越多地激励思考;教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果的和有创造性的活动,在教育活动中师生互相了解、影响、激励、鼓舞。要适应这一转变,教师角色至少需要发生这样一些变化:由传授者转化为促进者,由管理者转化为引导者。良好的师生互动关系使学生容易受教师的感染,积极与教师配合,这反过来使得教师产生极大的乐趣和激情。

3、对学生的重要性

对学生而言,良好的师生互动关系可转变学生的学习方式,能够调动学生的主动性,使学生进行创造性、理解

性的学习。传统的课堂教学现象显示出“以教师为中心”的特色。而现代教学论却告诉我们,学生是学习的主体。能否激发学生的学习热情是教学成败的关键。良好的师生互动关系有利于良好的学习情绪的形成,能减轻学生的心理压力和学习负担,使其思维活动顺利进行。这样,学生不仅获得一定的知识和技能,还锻炼了自己的思维能力和学习能力。同时,师生互动关系的良好发展能释放学生的个性和潜能,促进学生的主动发展、全面发展、终身发展,使学生形成正确的价值观。

二、师生互动的途径

实现师生关系的良好互动,就是把整个教学过程建立在师生共同活动这一关系的基础上,无论是课堂教学,还是课外交流,都能使教和学的活动有机地统一起来,使双方在愉悦和谐的氛围中完成教学任务。

(一)课堂学习活动中的互动

课堂教学是一个典型的信息交流和反馈的过程,使学生、教师之间有多条信息交流、反馈的通道。课堂中科学地、有层次地推进师生互动,既出自课堂教学本身的特点,更有利于学生的主动参与、体验成功,促进学生提高学习质量,全面完成学习任务。

1、教学内容

教学内容由三方面知识组成:教材及教学参考书提供的知识,教师个人的知识,师生互动产生的知识。教学内容需根据各门课程自身的特点和作用,从培养学生的创新能力出发,进行重组和优化。即要将最基本、最重要的知识内化到学生的知识结构中,尤其要注重人文素质与学习方法方面的知识。在专业知识方面,应关注本学科的前沿动态,收集国内外最新资料,强调学科最新的知识成果以及对传统体系具有挑战性和发展性的内容,激发学生的求知欲望和学习兴趣。准备教学内容时,教师可恰当地为学生能提供能激发学习兴趣的背景材料,模拟贴近学生生活常识的情景,为启动学生思维引导方向,为师生互动作好充分的准备。同时鼓励学生扩大知识面,多看各种专业期刊,启发学生用自己贮存的知识经验为基础验证教学内

* 收稿日期:2003-04-11

作者简介:徐 梁(1976-),女,江苏射阳人,盐城工学院工商管理学院讲师,南京理工大学在读硕士研究生。
万方数据

容,将自己的学习体会、学习心得与教师交流,互作有益的补充。

2、教学方式

一种是针对专业课的课堂教学方式,以问题为载体,以课堂讨论为主要形式,着重培养学生的思维能力。在教学中教师要切实保护学生的好奇心,鼓励学生质疑问题,鼓励学生逾越常规想象。应将鼓励学生为解决问题而寻找答案作为提问的中心,尝试提一些让学生说出他们自己的想法和兴趣的问题,通过学生自己的思维过程和思维活动,激发学生的主动性和积极性,并且从学生发言中,引导得出科学的结论。教师要结合学科的特点使讲授带有启发性和诱导性,点到为止,不必知无不言,言无不尽,要留有学生思考、分析、领悟的空间,使学生积极与教师配合,主动学习知识,应尽可能避免以教师的理解代替学生的认识,以教师的讲解代替学生的思考。要引导学生参与辨析、争论,在教师与学生、学生与学生间的相互探讨、质疑中进行教学。

另一种是针对实验课的课堂教学方式,以实际操作为核心,引导学生提炼或验证相关的知识结论,着重培养学生的实践能力。课堂教学的功能不仅在于让学生获取知识与技能,同时也在于动手能力的培养,这样才能全面促进学生发展。教师可通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡,指导学生掌握好操作的程序、方法及相应的技巧,指导学生在操作中进行观察、分析、提炼,引导学生完成解决问题的活动,观测他们发现后的反思。教师应参与学生开放式的探索,引导学生掌握真正的研究方法和步骤,把实践能力的培养与思维训练有机地结合起来,在培养实践能力的同时,培养学生的创新精神和创新能力。

3、教学手段

教师在课堂教学中应用好现代化的教学工具,这不仅表现为熟悉计算机、投影仪之类的操作,同时表现为对工具软件的熟练运用,利用这些工具制作教学课件。现代多媒体教学手段使教学内容形象化、案例化,增加了教学过程的丰富性、生动性,为师生之间的交流建立了更为宽广、方便的桥梁。在教学中,如果恰当使用多媒体教学手段,让学生参与到教学课件的制作,就能够把教和学的最优化点融合在一起,从而取得良好的师生互动教学效果。

4、教学艺术

教师必须注意营造师生之间的和谐互动氛围,使良好

的互动关系体现在教师恰到好处的科学性的表达程序中。教师应以饱满的精神投入到每节课的教学中,感染和鼓励学生,让学生时时能捕捉到教师热情洋溢的微笑、亲切的目光、恰到好处的神色表情、潇洒得体的身姿手势、富有艺术性的教学语言等。在交流的过程中,教师应对学生的创造性意识给予肯定与激励,以平等、商讨的态度对待不同的意见。

(二) 课外学习活动中的互动

课外学习活动是课堂教学的辐射与延伸。教师可获得更多贴近学生的机会,指导、质疑与探讨将更自由。学生通过充满互动氛围的课外学习活动,将从更多渠道,更多层次获取有关知识,训练思维能力,合作学习能力,相互沟通能力和动手解决实际问题应用问题的能力。

1、举办专题讲座。讲座的演讲者可以是学校教师,也可以是学校出面邀请的校外专家。讲座结束后,师生可针对讲座内容进行交流探讨。此外,在对讲座内容有较深认识的基础上,师生可共同选择相关题材,或由教师主讲,或把较多的机会留给学生,教师给予必要的指导。

2、组织学习小组。教师可指导学生按一定的原则,如共同的兴趣、知识的互补,以宿舍为单位等组成学习小组,对有关问题进行研究、争论,从中学会表达自己的见解,听取与评价别人的不同意见,学会互相尊重,培养合作精神。各小组内部及小组之间可以辩论方式进行交流,由教师作评价和总结。

3、参与社会实践。教师可安排学生进行社会调查和单位实习。在此过程中,学生可以收集、整理原始资料,对社会现象以及工作单位的运作情况有一定的了解。学生可以将其中不明白的地方与教师一起探讨,验证所学的专业知识与实践的关联性。在社会实践中,学生运用所学知识发现问题、解释现象和解决问题的能力将得到提高。

4、鼓励科学研究。学生可以参与教师的科研活动,也可以自行对当前的焦点问题发表意见,或对专业知识进行思辨、深化。两种方式皆可以论文的形式表现成果。在此过程中,教师应给予及时必要的指导。有价值的论文可向有关刊物推荐发表,使学生认识和体验到科研的乐趣和自身的价值。

实践证明,师生共同积极开展课外学习活动,把互动关系延伸到课外,其效应是单纯的课堂教学难以达到的。

参考文献:

[1] 傅道春.新课程与教师行为的变化[J].人民教育,2001(12):11-13.
[2] 张欣烈.关于更新教学观念与师生互动的思考[J].基础教育研究,2001(2):23-25.
[3] 李正良,赖积船.强化师生互动,激发主体活力[J].煤炭高等教育,2001(7):21-24.
[4] 田晓燕.论外语教学改革中师生互动关系的建构[J].广州师院学报(社会科学版),2000(12):31-34.

The Research of Interaction Between the Teacher and the Students in Higher Education

XU Liang JIAO Wei-ling

(School of Business Management of Yancheng Institute of Technology, Jiangsu Yancheng 224003, China)

Abstract It is essential to maintain the positive relationship between the teacher and the students in the process of teaching. It also has become very important in the research of teaching in higher education. The authors discuss the importance and approach of forming the positive relationship between the teacher and the students in this paper.

Keywords interaction between teacher and students; approach