

全面建设小康社会与高等教育改革发展 学术研讨会会议论文综述*

江苏省高教学会

摘 要 :全面建设小康社会与高等教育改革发展学术研讨会在盐城工学院召开 ,论文主要从小社会的概念梳理、教育公平、制度创新、创新人才的培养、高校的社会职能、高等教育的结构优化、高等教育质量、终身教育、民办高等教育、地方高等教育等方面展开论述 ,认为高等教育的改革发展与全面建设小康社会的宏伟大业息息相关 ,呼吁业内外人士协力同心 ,促使高等教育改革加快步伐 ,全面推进。

关键词 :全面建设小康社会 ;高等教育改革发展 ;学术研讨会 ;论文综述

中图分类号 :G642 **文献标识码** :A **文章编号** :1008 - 509X(2003)03 - 0042 - 04

由中国高等教育学会、江苏高等教育学会及盐城工学院主办的“全面建设小康社会与高等教育改革发展”学术研讨会于二〇〇三年八月十五日至十七日在盐城工学院召开。会议由江苏省高教学会会长葛锁网教授主持 ,中国高教学会秘书长张晋峰、副秘书长蔡克勇到会并分别作了题为《坚持教育创新 ,适应全面建设小康社会对高等教育事业发展的新要求》和《全面建设小康社会和教育的改革发展》的学术报告 ,盐城市副市长徐恒菊、盐城工学院院长谷容先到会祝贺并致辞。

大会以专家报告、代表重点发言、小组讨论及大会交流、参观考察、论文总结等多样化的会议形式进行 ,内容丰富多彩。

来自北京、河北、吉林、以及省内等高等教育战线上的专家学者共 90 多人与会 ,向大会提交论文 65 篇 ,探讨内容主要涉及小康社会概念的阐述、教育公平、教育制度创新、创新人才的培养、高校的社会职能、高等教育结构优化、高等教育质量等问题。

一、小康社会的概念

全面建设小康社会意味着社会的全面进步和发展 ,而核心是推进人的全面发展。南京理工大学马千里副教授提出“小康”逐渐从一个古老的、经济生活的概念演变成包括经济、政治、文化、教育、科技、国防在内的现代的全方位的社会发展概

念 ,不但具有中国特色 ,而且具有强烈的时代性。理由有 :1、小康社会是一个生产力不断发展 ,人均国民生产总值和人民生活不断提高 ,国家的综合国力特别是经济实力将会显著增强的社会发展阶段。2、小康社会是一个坚持社会主义道路、不断实现社会主义本质、人民生活水平普遍提高的社会发展阶段。3、小康社会是一个国内外市场不断扩大、国家宏观调控也不断完善的过程。4、小康社会在经济体制和其他体制上将不断完善、定型。5、小康社会是一个科学和教育投入有较多增加 ,精神文明建设将有大变化的发展阶段。6、小康社会国防实力将有明显增强。7、小康社会将在继续发展沿海地区的同时 ,突出地提出和解决好内地的发展问题。8、小康社会也是我国国际影响扩大的社会发展阶段。

二、教育公平

南京大学龚放教授认为 ,高等教育大众化的实质是教育民主化。只有承认和重视高等教育大众化的“民主化”、“平等性”实质 ,我们才能使高等教育大众化的进程更加健康、和谐 ,才能为“全面建设小康社会”提供强劲的人才、智力的支持 ,创造良好的社会氛围。因此 ,我们在高等教育大众化进程中必须坚持“公平优先 ,兼顾效率”的原则 ,因为没有公平就没有效率。教育应当“守身如玉”、公正清廉 ,不应背离自己的本质诉求而屈从

* 收稿日期 :2003 - 08 - 20

权势和金钱。教育绝非“赚钱的行当”，大众化启动阶段的学费必须坚持“成本分担”中的“负担得起”原则。

三、制度创新

盐城师范学院陈金干书记认为，全面建设小康社会，必须大力发展高等教育。首先，全社会要充分认识高等教育在知识经济时代的先导作用；其次，高等教育要深化改革，使办学主体跟上时代发展的步伐；再次，要强化教育创新，使培养对象成为适应全面建设小康社会需要的人才。因此，要进行高等教育制度创新。坚持做到：1、按照多元化的要求改革教育体制；2、按照国际化的要求改革人才培养模式；3、按信息化的要求改革教学内容和方法。

江苏大学李晓波副教授建议将价格机制引入高等教育领域。他认为，学费引入价格机制就是根据不同的教育质量和社会需求确定不同的学费标准，充分发挥学费在高等教育供求中的调节作用，促进高等教育资源合理配置，提高资源使用效益，满足社会各阶层的实际需求，促进高等教育可持续发展。

苏州科技学院叶文宪教授认为，高等教育大众化是全面建设小康社会的标志之一，也是全面建设小康社会的一个重要推动力，需要我们进一步转变教育思想，深入开展教育改革，以高等教育大众化来推动小康社会的全面建成。大众化阶段高等教育的培养目标、课程体系、教学内容、教育模式、管理体制和教育方针都应作出相应的调整。

四、创新人才的培养

东南大学程明熙教授认为，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。面对激烈的国际竞争，为了振兴中华，确保中华民族在新世纪立于不败之地，适应全面建设小康社会的需要，我们不仅需要知识宽、素质高、能力强的专门人才，更需要一大批拔尖创新人才。创新人才，简言之就是具有创新精神、创新思维和创新能力的人才。

中国高教学会副秘书长蔡克勇教授认为，培养创新人才要做到以下几点：推进个性化教学、让学生主动学习、加快考试改革、加强综合实践训练、通过第二课堂发展学生非智力因素、进行探究型教学、师生共同研讨问题。

程明熙教授等学者进一步提出，创新人才的

培养应正确处理好以下几个方面的关系：全面发展与个性发展的统一、智力因素与非智力因素的统一、生理健康与心理健康的统一、科学与人文素养的统一、逻辑思维与形象思维的统一、教学与科研的统一。

五、高校的社会职能

盐城工学院吴丽萍老师认为，在实现全面建设小康社会这一宏伟蓝图过程中，高校具有四个方面的新作用：享有社会物质生产资料的“消费者”——高校是保证社会经济建设持续发展的商品消费市场；培养社会物质生产资料所需人才的“生产者”——高校是促进社会经济发展的人力资源制造厂；研发社会物质生产资料所需技术的“探究者”——高校是促进社会经济发展的科技助力加速器；策化社会物质生产要素合理配置有效使用的“参谋者”——高校是为社会经济发展献计献策的智囊团。

泰州职业技术学院张成铭院长认为，随着社会经济和高等教育自身的发展，高等教育的社会职能也经历了从适应社会经济需要到规定和改造社会经济发展走向的过程，其内涵日臻丰富和完善。特别是在知识经济的背景下，高等教育的这种“规定”和“改造”的职能日渐明显。由于高等教育承担了职能的丰富，要求高等教育在办学理念、办学机制、办学模式等方面有一个创新和变革。

六、高等教育的结构优化

有学者认为，社会对人力资源的需求是多样的，对教育层次、类型等结构的需求也是多样的。我国高等教育结构必须适应这一趋势而加以优化和改革。

目前，在我国高等学校内部结构中，较突出的矛盾是专业结构、课程结构与师资结构。因此，我们要在高等教育系统内部实现各要素最佳配置，互融、互补，既充分发挥各要素的作用，又互相促进，互相弥补，互相提高，整体系统性质的优良会产生最大的功能。

对于高等教育外部结构来说，有学者认为，应该注意做好以下几个方面的工作：恰当把握学校自身的定位、注重突出学校特色和优势、坚持有所为有所不为的方针、发扬不断创新与时俱进的精神。要树立以社会为本、以学生为本的高等教育服务理念，加强高职、高专、成人高校与普通高校及研究性大学的联系，避免出现两个方面的误区，

即低层次院校拼命升格提档,高层次学校利用名牌效应和低层次院校抢夺生源。

此外,还有学者结合实际,提出了重点农林院校“中度规模”的发展策略。

七、高等教育质量

淮海工学院徐敏副教授认为,知识经济时代,人才已成为第一资源。高校教师是人力资源中文化知识层次要求较高的群体,它是人力资本存量丰富的优质资源,具有可激励性、可共享性、可再生性和时效性,高校人才资源的开发应树立符合时代要求的新理念,创造良好环境,吸引优质人才,加强培养,重视人力资本价值的实现。

南通工学院郭必裕老师认为,为提高高校竞争力,增强办学实力,在分析质量与特色内涵的基础上,提出质量是发挥功能的先决条件,特色的优势在于提高自身的竞争能力,在于满足社会特别的需求。质量是保证特色功能得以发挥的基础,特色是其活力所在。质量不等于特色,特色离不开质量的保障,质量体现出办学的实力。

南京工业职业技术学院周系文老师认为,要提高高等教育质量应从教师心理素质入手,教育的主体力量——教师的心理素质对教育的实现具有特殊意义。教师的心理素质是教育教学改革成功的保障,是顺利完成教学任务的必要条件,是学生心理健康的基础,是教师自身幸福生活的前提。

八、高等教育职业化

淮海工学院杨守吉院长认为,职业教育是我国现代化教育体系和国家创新体系的重要组成部分。我国经济的发展不仅需要构建知识和技术创新体系,还需要构建知识传播和应用系统,不仅需要培养一大批高层次知识和技术方面的创新人才,更需要职业教育培养一大批具有创新精神的技能型高素质劳动者。

江苏食品职业技术学院张安宁老师认为,高职教育的发展,既扩大了我国教育的总体规模,也使我国的教育结构得到了改变。但由于各方面的原因,我国的高等职业教育从层次结构上看,还存在着与社会和科技发展不相适应的矛盾。文章进一步提出对我国高等职业教育层次结构建立的建议,进一步巩固和提高专科层次的高等职业教育的质量和水平;发展本科层次和一定数量的研究生层次的高等职业教育,促进职教体系内部各层次的纵向衔接和与其它类型教育的横向贯通。总

体上来说,适应小康社会建设要求,发展高等职业技术教育,应坚持“统筹规划、合理布局、面向基层、办出特色”的原则,要以超前的意识和跳跃性的眼光,去制定高等职业技术教育的发展目标和战略。坚持“办学主体多元化,办学行为市场化,办学体系立体化,办学机制规范化”,建立和完善与之相适应的管理与支持系统。

还有的学者认为,全面建设小康社会需要大力发展社区职业教育,从社区经济建设和人的全面发展出发,致力于全社会道德水准和文化素质的提升,支持、帮助社区弱势群体提高适应新的竞争的能力。

九、终身教育

与会者论述了构建终身教育体系对推动我国全面建设小康社会的作用,并对怎样建立符合我国国情这一问题提出了几点建议:

- 1、大力发展高等教育,形成以高等教育为核心的终身教育体系;

- 2、普及高中阶段教育不能忽视;

- 3、实行弱势补偿制度,充分体现政府和社会的教育关怀。

同时与会者还认为:在终身教育的视野里,高等教育将改变自己的角色,由最高阶梯转变为“教育链”中的一个环节。由于其不具终点意义,故可留下更多的根据需要再发展的余地。在此,高等教育大众化作为实施终身教育,建立学习化社会的基本条件之一,以自身民主化、大众化、普及化的理念发挥作用,敦促教育体制同市场相联系,形成高效、灵活、开放、激励创新的机制,突破其统一、集权、封闭、呆板的弊端。如何改变这种局面,应从以下方面入手:促进生存方式的重建,使人口负担转向人力资源,推动更深层意义上的人的革命。

如何将终身教育的理念落到实处,与会者认为,在全面建设小康社会的视野中对现代远程教育进行审视,从现代远程教育的矛盾与不足入手,分析发展现代远程教育的使命在于推进高等教育大众化,变人口负担为“人力资源”,进而构建通向终身教育的桥梁。针对此问题,一些老师认为,信息技术在教学中的应用可分为两个层面:一是基于“辅助”的理念,将信息技术作为教学媒体、手段和方法来帮助教学;二是基于“整合”的理念,把信息技术与教学活动相融合,使信息技术成为教学的有机组成部分,并作为构建自主学习、自动探究学

习环境的主要要素,以促进某一知识领域或多学科领域的学习,用信息技术来支持教学。

十、民办高等教育

“九五”以来,我省民办高等教育发展迅速,逐步壮大。在迅速发展的同时,我省民办普通高校也存在许多矛盾和问题。龚放教授认为,我国民办高校不同于美国私立院校。美国私立院校先于公立院校,收费高,产出也高;而我国民办高校历史很短,收费高,产出却低。因此,很多人宁可选择重新参加高考,也不愿去民办高校入学,一方面造成了浪费,另一方面使民办高校面临困境。也有人认为,这是造成民办高校恶性循环的根本原因。省教育厅王兵认为,民办高校比较突出的是普遍存在一个“两头难”问题,招生难,找好教师更难。如何解决这个问题?王兵认为,师资队伍是办学的根本,拥有良好的师资,是提高办学水平的关键,是解决招生问题的前提。这就要求我们加强制度创新,健全管理制度,充分调动和发挥教师的积极性、主动性和创造性。此外,还要不断提高教师水平,培养高素质人才。

十一、地方高等教育

学者们主要探讨了地方高校在全面建设小康社会中的地位 and 作用,其观点也主要集中在地方高等院校如何促进地方经济的问题上。

淮阴工学院朱中华老师认为,地方高校大多数是以培养本科层次应用型人才为主的多科性院校,少数是兼有研究生教育的综合性大学。为适应地方产业结构调整的需要,地方高等院校要培养一大批地方急需的各类应用型、实用型高级专门人才。同时,要发挥地方高校的人才优势、信息

优势,为地方经济建设提供全方位的科技服务。

盐城工学院王铁副教授认为,要充分发挥地方高校在科技创新、文化创新、理论创新和教育创新等方面的先导性作用,为所在区域的经济建设提供超前的人力资本积累和技术支撑;为所在区域的文化建设提供促进文化变迁的动力和先行的文化氛围;为所在区域的民主政治建设提供追求制度变革的思想观念和民主政治建设实践的探索者;为所在区域创建学习型社会提供先进的教育资源和开放的知识保障体系。

盐城工学院袁洪志、胡维定教授认为,苏北大发展对江苏落实“十六”大全面建设小康社会的重要战略具有全局性、长远性影响,这不单单是一个经济问题,而涉及到多方面因素,根本的出路在于将沉重的人口负担转化为人力资源的巨大优势。人才问题始终是经济发展的根本,因此,苏北大发展的基础性工程应是高等教育大推进,抓住机遇,推进苏北高等教育大众化,引发苏北大发展的后发优势。这是对地方高等院校提出的要求,也是地方高等院校对于促进地方发展所能发挥的作用。

淮海工学院吴明忠老师认为,全面建设小康社会,必须实现区域高等教育的均衡发展。对区域高等教育均衡发展问题,必须在借鉴历史经验和教训的基础上,通过实施区域高等教育现代化、区域高等教育国际化、区域高等教育信息化和区域高等教育特色化四大战略,逐步缩小区域高等教育差异,不断提高我国高等教育整体发展水平。

除上述问题外,与会代表还探讨了在全面建设小康社会中高等教育国际化与民族化的问题,高等教育面向农村的问题,本科院校与专科院校以及远程开放教育定位的问题等。

执笔:赵一标,陆洋,李开玲

Theses Summary of the Seminar on Building a Well – off Society in an All – round Way and the Reform and Development of Higher Education

Higher Education Association of Jiangsu Province

Abstract The seminar of building a well – off society in an all – round way and the reform and development of higher education was held in Yancheng Institute of Technology. This paper summerized the conference theses from the following aspects: the conception of well – off society, the equality of education, the originality of system, the training of innovative personnel, the social function of colleges and universities, structure optimization of abbr., the quality of higher education, life – long education, the privately – run higher education, local higher education, etc.

Keywords build a well – off society in an all – round way; the reform and development of higher education; seminar; thesis summary
万方数据