

从助学贷款看对大学生的信用教育*

沈晓梅

(盐城工学院 组织部 江苏 盐城 224003)

摘 要 高校存在着大学生助学贷款难这一现象,主要原因是大学生信用的缺失,因此必须对大学生加强信用教育。

关键词 大学生;助学贷款;信用教育

中图分类号 G641

文献标识码 A

文章编号 1008-509X(2003)02-0065-02

国家从1999年9月起在高等学校开展了助学贷款工作,给相当一部分经济困难的大学生提供了学习和生活的必要经费,帮助他们顺利地完成了大学学业,受到了广大贫困生的欢迎。然而,几年的实践下来,我们发现仍然有一定数量的贫困学生不能顺利申请到此项贷款,究其原因,主要还是银行业对大学生的还贷信用存在担忧。

一、当前大学生的信用状况

据统计,截至2001年6月,全国高校已签订国家助学贷款合同的学生人数占申请者的比例为21.6%,其中地方高校仅有17.2%的申请者获贷款,即便是在上海、江苏等地区,这一比例也不到50%^[1]。在众多申请国家助学贷款的大学生中,确实有部分学生不符合申请贷款的条件,但银行业对大学生的还贷信用存在担忧,普遍认为助学贷款风险较大,其“惧贷”、“拒贷”现象才是导致国家助学贷款办理成功率低的主要原因。

信用助学贷款是由国家财政贴息、不用经济担保,由商业银行操作的一项带有政策性的个人信用贷款。作为高校解困助学的主导形式,其最大的特点是不需要担保人也即学生自我担保。这给了受教育者极大的方便,但银行方面却提出了担忧,他们认为,让学生自我担保,从某种意义上说,就是没有担保。

对一些学生而言,他们认为整个社会的信用体系还未建立,一次性不还贷不会给自己今后的

生活造成任何负面影响,有近30%的大学生认为学生时代的个人信用是无关紧要的。这种缺乏诚信的思想导致部分大学生在签订了助学贷款合同后,将所得的这笔钱不用在学习生活上,或用于吃喝玩乐,或用于高风险的经商活动,甚至还有少数人故意恶意逃避还贷义务。

据某高校调查报告,1999年开展助学贷款工作以来,毕业生按期还贷率低于50%。这一结果不能不让我们对学生的信用危机深感担忧,一方面我们要建立、健全助学贷款信息系统、全国性的个人信用信息系统,加强立法,从体制上、法制上提高个人信用的实际价值;另一方面我们要大力加强对大学生的信用教育、诚信教育,全面提高大学生思想道德素质。

二、加强信用教育的必要性

1、讲求信用是大学生立德之本

中国传统伦理道德博大精深,“信”作为中国传统伦理之一早在先秦时期即已形成,与仁、义、礼、智并列,成为中华民族公认的道德准则,在社会发展的历史上起了重要作用。

信用乃大学生立德之本。作为一名21世纪的大学生,我们没有理由不去继承和发扬中华民族的光荣传统美德。我们应将诚实守信作为自己的立德之本。

2、诚实守信是市场经济的内在需求

信用是一种良好的、有利于个人和社会发展

* 收稿日期 2003-01-18

作者简介 沈晓梅(1972-)女,江苏如东人,盐城工学院讲师,管理学硕士。
万方数据

的行为习惯,信用经济的形成来源于市场交易。可以说,诚信是市场经济的基础和生命线。据统计,在发达国家,企业间的信用支付方式已占到80%以上。在美国,每个有经济活动的人都有一个社会保障号码,申请工作、支取工资、租房、买房、购物,甚至连学车,使用的都只是一个号码。通过这个号码,个人可以享受便捷的金融服务,政府可以查到户主的每一笔收入、纳税和借贷情况,个人资信情况与整个社会紧密地联成一个网络。当前,我们进行的是社会主义市场经济建设,所谓市场经济是以市场为基础进行资源配置,通过平等竞争、等价交换、诚实劳动、信守契约、合法经营来提高效益、发展生产。从这个意义上说,社会主义市场经济建设就是进行社会主义道德经济、信用经济的建设,没有信用,就没有秩序,市场经济就不能健康发展。

3、信用体制是经济全球化的道德基础

经济全球化、科技全球化把道德教育扩展到国际范围。全球化规则本质上是建立在信用基础上的。在国际竞争中,没有信用,就没有竞争的资格。世界贸易是诚实信用的经济,是道德的经济,而不是投机倒把或假冒伪劣充斥的经济。作为21世纪的大学生,担负着建设祖国的伟大历史使命,所以对他们在踏上工作岗位之前加强信用教育显得尤为重要。

三、如何加强信用教育

高校可以把学生的信用教育、法制教育作为当代大学生的素质教育的一项重要内容纳入大学生思想道德教育和毕业教育体系。

1、要加强信用道德传统教育。人格道德素质的养成,将伴随人的一生。大学阶段正是人生观、

参考文献:

[1] 吴洪涛.加强对大学生信用教育的重要性[J].黑龙江高教研究,2001(6):36-39.

[2] 彭建国.夯实信用教育[N].中国教育报,2002-4-1(3).

世界观、价值观的形成和定型期。中国传统文化源远流长,博大精深,道德是中国传统文化的瑰宝。中华民族有着许多优良的道德传统,如,我国古代思想家孔子、孟子等对诚信美德的论述,对我们的生活仍具有重要意义,时代需要我们去继承和发扬光大,形成有中国特色的价值观和伦理道德规范,从而有助于全社会信用机制的建立。

2、要加强贷款信用知识教育。必须加强对大学生的金融知识教育,这主要包括:国家助学贷款 的用途;申请国家助学贷款的条件;申请国家助学贷款成功后所享有权利和承担的义务;借贷的数额、还贷的期限、借贷人毕业时有关情况发生变动时的还贷方式以及还贷情况的信用登记档案等事项;什么是信用,信用的作用以及怎样维护自己的信用;不良信用行为的表现形式等。对大学生来说,这些知识或许很浅显,但因不了解贷款信用知识而失信的大学生仍大有人在。因此,加强大学生的贷款信用知识教育,让每一位学生知道,个人信用是无形资产,不管是在校学习期间还是以后走入社会,珍惜个人信用历史,保持良好信誉,对自己走向成功是至关重要的。

3、加强信用法治观念教育。目前,有关部门正在考虑建立学生借款信用档案,并制定对贷款违约学生的处罚、监管、追债责任制度,对不讲信用的借款学生的姓名、身份证以及违约行为予以曝光,并依据情节采取法律手段加以制裁。随着国家助学贷款工作的深入开展,社会的不断进步,有关信用的法律、法规将逐步完善,国家助学贷款信息系统和全国性个人信用体系将建立和完善,不守信用的人将会受到法律的惩处。因此,对广大学生加强信用法治观念教育就显得非常必要。

Exploration of the Importance of Credit Education through Student Loans Application

SHEN Xiao-mei

(Organization Department of Yancheng Institute of Technology ,Jiangsu Yancheng 224003 ,China)

Abstract :This article discusses the difficulty of the application for student loans ,analyzing the importance about the credit education in university students ,and putting forward the ways to enhance the credit education to the university students .

Keywords :university student ; student loans ; credit education